الوحدة الخامسة : العلم والتعلم




"الالتحاق بالجامعة"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
التحق-التحاق				
قدّم				
قَبِل- قبول				
تقدير				
يرغب في				
حصل على				
صحيح				
قسم				
عميد				
وافق				
وفّق				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
يرغب فى		
العلوم الطبيعية		
لا عجب فى		
وفقك الله		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
التحق						
قدم						
قبل						
رغب						
حصل						
وافق						
وفّق						

التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية

1. إلى أي كلية قدم طارق أوراقه؟
2. ما التقدير الذي حصل عليه طارق؟
3. هل قَبِل عميد الكلية أوراق أحمد؟
4. ما لغة القرآن الكريم؟

2- اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف

1. سيقبل طارق في كلية ......
(أ). الهندسة (ب).الطب (ج). العلوم
2. سيلتحق أحمد بقسم اللغة ....
(أ). العربية (ب). الإنجليزية (ج). الفرنسية
3. تقدير طارق ....
(أ). ممتاز (ب). متوسط (ج). ضعيف
4. قابل مبارك .... الكلية
(أ). رئيس (ب).عميد (ج). عامل

3- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

1. زار مبارك سالم الأسبوع الماضي . (   )
2. تقدير طارق متوسط. (   )
3. حصل طارق على تقدير ممتاز في العلوم الطبيعية . (   )
4. أحمد يحب دراسة اللغة العربية. (   )

4- املأ الفراغ بمضاد الكلمات التي تحتها خط.

1. قبل عميد الكلية أوراق طارق .... أوراق أحمد.
2. وافق المدير على طلبي و .... طلب صديقي.
3. أحمد يحب دراسة اللغة العربية .... العلوم الطبيعية.
4. رغب أحمد في دراسة اللغة العربية .... عن دراسة الطب.
5. هذا الرأي صحيح وهذا الرأي ....

5- أكمل الجمل على نفس المنوال.

(أ). قدم طارق أوراقه إلى عميد الكلية ووافق على قبوله.
قدم طارق .... رئيس الشركة ....
(ب). لم يقدم أحمد أوراقه إلى كلية الطب، إنه يرغب في دراسة الطب.
.... كلية الهندسة ....
....إنه لا يرغب في دراسة العلوم.

6- هات الكلمات الآتية في جملة.

الكلمة	الجمـــــــــلة
عميد	
كلية الهندسة	
تقدير ممتاز	
العلوم الطبيعية	
يرغب في	
وافق	

7. اكتب في الموضوع التالي: حوّل حوار (الالتحاق بالجامعة) إلى نص سرديّ

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... -2 ....

3-.. -4 ....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

8. اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....
....

الأخطاء	....	الدرجة 10/

التعليم بين الماضي والحاضر"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
اختلاف				
فرصة				
غنى				
حق				
وطن				
مواطن				
انتشر/شاع				
القول				
بلد				
التعب				
سار- يسير				
دولية				
أجر				
هدف				
الشهادة				
وسيلة				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
في الغالب		
أما اليوم		
سيرا على الأقدام		
من ناحية أخرى		
عن طريق		
الشبكة الدولية		
اختلف الأمر	تغير الحال	



ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
اختلف						
كثر						
انتشر						
شاع						
واجه						
سار						
استطاع						
تعلم						
طلب						
فكر						

التدريبات

1- أجب عن الأسئلة الآتية

1. ما الاختلاف بين التعليم في الماضي والتعليم في الحاضر؟
2. ما المقصود بالتعليم كالماء والهواء؟
3. ممن كان يطلب المعلم الأجر في الماضي؟
4. ما وسائل السفر في الماضي والآن؟
5. كيف يدرس الطالب الآن في بيته؟
6. قارن بين التعليم في الماضي والحاضر من حيث عدد الطلاب – المعلم – وسائل التعليم.

2- هات مفرد الكلمات الآتية في جملة من عندك

الكلمة	المفرد	الجملة
اِخْتِلافات		
الأغنياء		
الجامعات		
المدارس		
فرص		
الجِمَال		

3- هات مضاد ماتحته خط

1. فرص التعليم في الماضي كانت قليلة الآن أصبحت ....
2. أشعر ببعض التعب وأحتاج إلى ....
3. القرية أفضل من ....
4. هناك اختلاف بين الماضي و ....

4- اختر الإجابة الصحيحة

1. التعليم في الماضي ....
(أ). لأبناء الأغنياء (ب).لأبناء الفقراء (ج). لكل الناس
2. يدرس الطالب في بيته عن طريق.
(أ). التلفاز (ب).الإذاعة (ج). الشبكة الدولية

3. الطالب يفكر الآن في ....

(أ). الشهادة (ب).الْعِلم (ج). السفر للخارج

4. يذهب الطالب اليوم إلى مدرسته ....

(أ). بالجمل (ب).بالسيارة (ج). سيرًا على الأقدام

5- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1. الشبكة الدولية مفيدة في التعليم الآن. ( )
2. اليوم المعلم يطلب الأجر في الله . ( )
3. انتشرت المدارس والجامعات في كل مكان اليوم . ( )
4. الطالب يفكر اليوم في الشهادة والعمل. ( )

6- أكمل على نفس المنوال:

(أ). التعليم كالماء والهواء

العلاج ....

(ب). يستطيع أن يتعلم الطالب عن طريق الشبكة الدولية.

يبيع التاجر ....

....

(ج). اختلف الأمر لأن المعلم يطلب أجرًا على العلم.

.... على العلاج.

7. اكتب في الموضوع التالي: قارِن بين التعليم في الماضي والحاضر كما فهمتَ مما درستَ

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... -2 ....

3-.. -4 ....

....

....

....

....

....

....

....
....
....
....
....

8. اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....
....

الأخطاء	....	الدرجة 10/




حضارة المسلمين

أولاً: المفردات

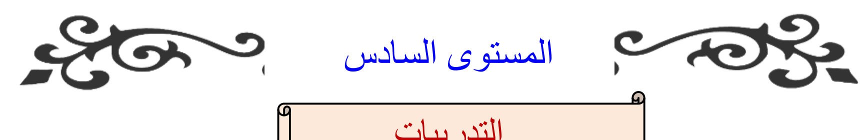
الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
حضارة			بداوة	
عظيمة				
تقدم				
الصيدلة				
الرياضيات	الحساب			
الجغرافيا				
الفلك				
تأثر ب				
أثر فى				
اتصل ب				
أخذ عنه				
ترجم				
يدعو إلى				
فريضة				
رجع				
جميع				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
العلوم الإنسانية		
أخذ عنه العلم		
مرة أخرى		
ها هى		
طول حياته		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
تقدم						
تأثر	ب					
أثر	فى					
اتصل	ب					
ترجم						
ابتعد						
دعا						
انتشر						



التدريبات

1- أجب عن الأسئلة الآتية

1. كيف كانت حضارة المسلمين؟
2. ماذا أخذ علماء أوروبا من المسلمين؟ وماذا فعلوا؟
3. ما أول كلمة نزلت من القرآن؟
4. لماذا تأخر المسلمون؟
5. هل عاد المسلمون مرة أخرى؟ وما الدليل؟
6. اذكر ثلاثة علماء من المسلمين في مجالات مختلفة؟
7. هل تعرف حديثاً يحث على طلب العلم؟

2- اختر الإجابة الصحيحة

1. عائشة تقرأ كتاب من ......

(أ). الأدب (ب).حضارة المسلمين (ج). الرياضيات

2. تأثرت أوروبا بحضارة ....

(أ). الروم (ب).الفرس (ج). المسلمين

3. رجع المسلمون مرة أخرى إلى طلب ....

(أ). العلم (ب).المال (ج). الشهرة

4. تاخر المسلمون لأنهم .....

(أ). تركوا الدين (ب).تركوا العمل (ج). تركوا الصلاة

3- أكمل الجمل على نفس المنوال

(أ). اتصل علماء أوربا بالمسلمين.

.... أطباء ....

(ب). أحسنت القول ....

أحسنت ....

(ج). دعا الرسول في أحاديث كثيرة إلى طلب العلم.

....

4- هات مضاد ما تحته خط

1. تأخرت أوروبا .... المسلمون
2. ترك المسلمون الجهل و .... العلم والدين

3. ابتعد المسلم عن المنكر و .... من الطاعات.
4. هذه أول كلمة و هذه .... كلمة.
5. طلب العلم فريضة على كل رجل و ....

5- هات من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) وكون جملة..

(أ)	(ب)	الجملة
حضارة	العلم	
ترجمة	لله	
تركوا	عظيمة	
الحمد	المدارس	
انتشرت	الكتب	

6. اكتب في الموضوع التالي: حضارة المسلمين

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... 2- ....
3-.. 4- ....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

8. اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....
....
....
....
....

الأخطاء		الدرجة
	....	10/

مراحل التعليم

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
مرحلة				
مختلفة				
مرَّ - يمرُّ				
خلال				
أنهى				
تتكون من				
عادة				
عمر	سنٌّ			
تتراوح بين				
تقدير				
العليا				
أشرف على				
وفّر				
أهلى				
جمعية				

ثانياً: التعبيرات

تتراوح بين		
تقدير طيب		
الدراسات العليا		
من ناحية أخرى		
التعليم الحكومى		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
مرّ						
انـهى						
تتكون						
حصل						
أشرف						
بنـى						
وفّر						

التدريبات

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما عدد مراحل التعليم في بلدك؟
2. في أيّ سِنٍّ يلتحق التلاميذ بالمدرسة الإبتدائية؟
3. ما المرحلةَ التي تلي المرحلة الثانوية؟
4. إلى أي مرحلة درستَ في بلدك؟
5. ما أنواع التعليم؟
6. هل تفضل الالتحاق بالجامعة ؟ ولماذا؟

2- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

1. المرحلة التي تلي المرحلة الثانوية هي المرحلة المتوسطة ( )
2. يلتحق الأطفال عادة في سن السادِسة ( )
3. التعليم الحكومي تشرف عليه بعض الجمعيات والأفراد ( )
4. يلتحق الطالب بالدراسات العليا إذا حصل على تقدير ممتاز ( )

3- هات من الدرس جمع الكلمات الآتية في جمل:

الكلمة	الجمع	الجملة
المعهد		
مَرحلة		
الجامعة		
الدراسة		
جمعية		

4- هات مضاد ما تحته خط

1. إذا أنهى الطالب مرحلة .... مرحلة جديدة.
2. حصلت على تقدير طيب وزميلي حصل على تقدير ....
3. التعليم نوعان حكومي و ....
4. مراحل التعليم كثيرة والمدارس ....

5- أكمل الجمل الآتية على نفس المنوال:

(أ). التحقت بالمدرسة وأنا في السادسة من عمري

التحقت بالثانوية و ....

.... بالجامعة ....

(ب). إذا أنهى الطالب مرحلة بدأ في مرحلة جديدة.

.... العامل عمل ....

إذا أنـهت الأم طَعَامًا..............................

6. اكتب في الموضوع التالي: مراحل التعليم في بلدك

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... 2- ....

3-.. 4- ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

8. اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....

....

الأخطاء	....	الدرجة 10/

الوحدة السادسة : المِهَن

البحث عن عمل

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
مهنة				
بحث عن				
لعل				
المقابلة				
متفائل				
خبرة				
مناسب				
تخرج في				
منذ				
البطالة				
عمّ- يعمُّ				
عام				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
لعلّ		
كن متفائلا		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
بحث						
قابل						
تفاءل						
تخرج						
عمّ						
استطاع						
أراد						

التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية:

1. في أي كلية تخرج الابن؟
2. لماذا الابن غير مقاتل؟
3. ما المشكلة التي واجهت الابن بعد تخرجه؟
4. لماذا يريد الابن العمل؟
5. هل في بلدك بطالة؟
6. ماذا قالت الحكومة؟

2- ضع علامة (✓) أو (×)

1. درس الابن الطب. (   )
2. الابن المتفائل من نتيجة المقابلة. (   )
3. تحتاج الشركة إلى عشر مهندسين وقدم عشرة (   )
4. الابن تخرج من 5 سنوات (   )

3- هات جمع الكلمات التي تحتها خط.

1. درست في معهد من .... المدينة.
2. فاز بالجائزة مهندس من ....
3. البطالة مشكلة من .... المدن الكبيرة.
4. قدمت في شركة من ....الحاسوب

4- هات مضاد ما تحته خط:

1. الابن متشائم والأب ....
2. قدّم للعمل كثير والشركة تحتاج ....
3. البطالة من المشكلات والبحث عن .... صعب.
4. أتفق مع أبي في الرأي .... مع صديقي.

5- أكمل على المنوال الجملة التالية:

(أ). قدم للشركة مئة مهندس والشركة تحتاج إلى عشرة.
- قدم للجامعة .... إلى الألف.

(ب). قابلت مدير الشركة لكنني غير متفائل.
- ذاكرت للامتحان ....

(ج). أنا أسف لأني درست الهندسة.
- أنا .... الطب.

(د) ليست المشكلة في دراسة الهندسة.

- ليست المشكلة .... المشكلة في البطالة.

6. اكتب في الموضوع التالي: حول حوار (البحث عن عمل) إلى نصٍّ سرديٍّ

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... 2- ....

3-.. 4- ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

8. اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....

....

الأخطاء	....	الدرجة 10/

"عمل المرأة"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
اختلف				
فريق		فُرقاء		
فرقة		فِرق		
صحّ				
المجتمع				
أعد				
نظف				
ربّى				
اقتصاد				
وظيفة				
أساسية				
أدار				
الراتب				
الخادمة				
أفسد				
يؤدي إلى				
تفكك				
ضاع-ضياع				
مجال				
حفظ				
يبعد				
مخالطة				
مربية				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
هل ....أم لا؟		
لا يصح		
لها أن		
مخالطة الرجال		
مجتمع نسائي		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
صح						
غسل						
أعد						
نظف						
ربّي						
أدار						
أفسد						
أصلح						
أدى						
فكك						
ضاع						
ناسب						
أبعد						
حفظ						

التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما رأيك في عمل المرأة؟
2. ما الشرط الذي وضعه الفريق الثالث لعمل المرأة؟
3. هل راتب المرأة يفيد في البيت؟ ولماذا؟
4. ما المجالات المناسبة لعمل المرأة ؟
5. هل توافق على عمل زوجتك ؟ولماذا ؟

2- اختر الإجابة الصحيحة:

1. وظيفة المرأة الأساسية............
   (أ). البيت (ب). تربية الأولاد (ج). أ،ب معا
2. اختلف الناس في عمل المرأة إلى ....
   (أ). ثلاثة فُرقاء. (ب). فريقين (ج).خمسة فُرقاء
3. رأي الفريق الثالث تعمل المرأة في ....
   (أ). كل المجالات (ب). المجالات التي تناسبها (ج). في البيت فقط
4. رأي الفريق الثاني خروج المرأة يؤدي إلى ....
   (أ). زيادة دخل الأسرة. (ب). تفكك الأسرة وضياع الأولاد (ج). لا يؤثر في الأسرة

3- املأ الفراغ في كل جملة بمضاد الكلمة التي تحتها خط:

1. تعمل المرأة داخل بيتها ولا تعمل ....
2. أختلف مع أخي و .... مع أبي في الرأي.
3. الخادمة تفسد الأولاد والأُم ....
4. عمل المرأة الأساسي البيت وخارج البيت عمل.
5. خروج المرأة للعمل يؤدي إلى تفكك الأسرة ولا يؤدي إلى ....

4- اكتب الكلمات التالية في جمل من عندك:

الكلمة	الجملة
راتب	
الخادمة	
وظيفة	
يؤدي إلى	
مخالطة الرجال	

5- أكمل الجمل على نفس المنوال

(أ). تعمل المرأة لكن بشرط

تدرس ....

(ب). تعمل المرأة في المجال الطبي

تعمل المرأة ....

(ج). عمل المرأة يؤدي إلى تفكك الأسرة.

مشاهدة التلفاز ....

الكذب ....

6. اكتب في الموضوع التالي: رأي الناس في عمل المرأة

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... -2 ....

3- .... -4 ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

8. اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....
....
....
....

الأخطاء	....	الدرجة 10/

"الاغتراب للعمل"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
اغترب				
وطن				
مواطن				
جعل				
ذلول				
منكب	جانب			
رزق				
النشور				
صدق				
صحب				
حافظ على				
ثقافة				
أرجو				
وافق				
أقام				
سالم				
غانم				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
الحياة سهلة		
أرجو أن		
بالطبع		
وإلا ما		
سالم غانم		
بارك الله فيك		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
اغترب						
اختلف	مع					
نشر						
صدق						
صحب						
حافظ						
رجا						
حاول						
وافق						
أقام						
غنم						
سلم						

التدريبات

1-أجب عن الأسئلة التالية:

1. لماذا يفكر صلاح في الاغتراب ؟
2. هل سيصحب صلاح أولاده معه إذا اغتربِ؟
3. ما المشاكل الذي تواجه المغترب إذا اغترب إلى بلد بعيدة عن ثقافته؟
4. هل الاغتراب للعمل مفيد؟
5. هل وافق والد صلاح على اغترابه؟

2-اختر الإجابة الصحيحة:

1. الحياة في الخارج ....

(أ). سهلة (ب). صعبة (ج). جَميلة

2. معنى النشور ....

(أ). الموت (ب). البعث (ج). الصّحة

3. سيقيم صلاح ....

(أ). خمس سنوات (ب). سنة واحدة (ج). مدى الحياة

4. السفر للعمل ....

(أ). حلال (ب). حَرَام (ج). ممنوع

3- هات مضاد ما تحته خط

1. السفر للعمل حلال وليس ....
2. الحياة سهلة في بلدي .... في الخارج.
3. حافظ المغترب على ثقافته و .... العادات الغربية.؟
4. وافق والد صلاح على اغترابه و .... زوجته.

4-هات جمع الكلمات الآتية في جملة

الكلمة	الجملة
وطن	
راتب	
سنة	
بلد	
المال	
ثقافة	



4- أكمل على نفس المنوال

(أ) بالطبع وافق على السفر

.... على الهدية

....

(ب). لن أُسافر إلى بلد غريبة

.... أتزوج زوجة ....

لن ألبس ....

6. اكتب في الموضوع التالي: اغتراب بعض الناس للعمل

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... -2 ....

3-.. -4 ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

8. اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....

....

الأخطاء	....	الدرجة 10/



"عمل خير من مسألة"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
مسألة				
نعمة				
فقد				
اعتمد على				
تسول				
قطّ				
غدا إلى				
حطبة	خشبة جافة			
احتطب				
أعرابى				
قصعة				
تطهر				
حلس				
أمسك				
درهم				
دفع				
سلّم				
قدوم				
عود				
انتهاء				
المدة				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
عمل خير من مسألة		
ما+ماضٍ+قطّ		
يسأل الناس		
لا شيء غير هذا		
بين يديه		
أليس ....؟		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
عرف						
فقد						
تسول						
غدا						
احتطب						
تصدق						
تطهر						
أتى						
آتى						
أمسك						
دفع						
انتهى						
منع						

التدريبات

1-أجب عن الأسئلة التالية:

1. من الذي يشعر بأهمية العمل؟
2. هل كان الأنبياء يأكلون من عمل أيديهم؟ وما الدليل؟
3. بكم باع الرسول القصعة والحِلْس؟
4. ماذا فعل الرسول بالدينارين؟
5. كيف علّم الرسول الرجل درسًا ؟
6. هل رجع الأعرابي مرة ثانية للرسول؟
7. ما السبب في تغير حال الرجل؟

2-اختر الإجابة الصحيحة:

1. الذي يعتمد على غيره ويسأل الناس هو ....
   (أ). متسول (ب). كسلان (ج). مَرِيض
2. باع الرسول القصعة والحلس ....
   (أ). بدرهم (ب). بثلاثة دراهم (ج). بدرهمين
3. عاد الأعرابي بعد أن أشترى
   (أ). ثوبًا (ب). بيتًا (ج). حلساً

3- هات مضاد ما تحته خط:

1. أنا فقير وأخي ....
2. انتهت المدة المحددة و .... العمل
3. غدا الرجل أول النهار .... آخر النهار.

4-هات جمع ما تحته خط:

1. هذا جبل من .... العالية.
2. العمل نعمة من .... الله.
3. أصاب الرجل مرض خطير من .... القلب
4. أخذت دينارًا من ....الباقية

5-أكمل الجمل على نفس المنوال:

1. العمل نعمة والتسول نقمة.
2. الصحة ....
3. النظافة ....
4. الكرم............................

6. اكتب في الموضوع التالي: قيمة العمل في الإسلام

استيفاء الفكر	التعبيرات و المفردات	القواعد و الإملاء	التنظيم و جودة الخط	الإجمـــالي
5 درجات	5 درجات	2.5	2.5	15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... 2- ....

3-.. 4- ....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

8. اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....
....
....
....

الأخطاء	....	الدرجة 10/

الوحدة السابعة : اللغة العربية

"بين طالبتين"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
اعتقد				
التحق ب				
قاعدة				
ترجمة				
الحديث				
إذاعة				
نُطق				
حفِظ				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
أعتقد أنَّ		
أول مرَّة		
مختبر اللغة		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
اعتَقَد						
التَحَق						
ترجَمَ						
أذاعَ						
نَطَقَ						
حفِظَ						
اتَّبَع						



التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية :

1- أين دار الحوار بين الطالبتين ؟ ....
2- كم سنة درست الطالبة الأولى في بلدها ؟ ....
3- ماذا درسَتْ الطالبة الأولى في بلدها ؟ ....
4- لماذا تدرس الطالبة الأولى في المعهد ؟ ....
5- بم نصحَت الطالبة الأولى الطالبة الثانية ؟ ....

2- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة(×) أمام العبارة الخطأ:

1- تقابلت الطالبتان في المسجد (   )
2- درست الطالبة الثانية العربية في بلدها ثلاث سنوات (   )
3- تعلمت الطالبة الثانية الحديث في بلدها (   )
4- في المعهد تدريبات جيدة في الأصوات (   )
5- نصحت الطالبة الأولى الطالبة الثانية نصيحة مفيدة (   )

3- ضع الكلمات المشتقة من مادة (ع ل م) في الأماكن المناسبة :

1- طلَب ال.............. واجب على كل مسلم	علوم
2- في بلدي .... كثيرون	معلم
3- هذه البنت .... العربية	تعَلُّم
4- أدرس في كلية ال................	عِلم
5- أخي .... لمادة الرياضيات	عُلماء
6- يرغب كل إنسان في ال.................	تتعلَّم

4- أكمل الجمل بمضاد الكلمة التي تحتها خط :

1- التحقت بالجامعة وبعد أربع سنوات .... فيها
2- هذه أول مرة أزور فيها مصر ولن تكون ....مرة
3- انطِق بالخير أو ....
4- احفظ القرآن وراجعه دائما حتى لا ....
5- اتَّبِع سنة النبي ولا ....

5-أكمل الجمل على نفس المِنوال

- أعتقد أنَّك طالبٌ جديدٌ
- أعتقد ....
- ....



- ....
- هذه أول مرة أدرس فيها الهربية
- هذه أول مرة................................
- ....
- ....
- سأتعلم العربية إذن تفهم القرآن والسنة
- .... إذن ....
- .... - ....

اكتب في الموضوع التالي: حول الحوار (بين طالبتين) إلى نصٍّ سرديٍّ

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... 2- ....

3-.. 4- ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

8. اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....

....

الأخطاء		الدرجة
	....	10/

"العربية الفصيحة وأثرها"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
اثر				
نشأ				
جزيرة				
قبيلة				
متفرقة				
لهجة				
مشترك				
الشعر				
الشاعر				
الخطابة				
الخطيب				
تعقل				
لفظ				
أسلوب				
التفسير	شرح معانى القرآن			
الفقه	علم العبادات			
أثر فى				
شعب				
أردية				
السواحلية	لغة كينيا			
أقرض				
اقترض				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
نشأ فى		
أثر فى		
الحرف العربى		
ألفاظ عربية		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
نشأ						
تفرق						
اشترك						
أنزل						
عقل						
فسر						
أثر						
تأثر						
أقرض						
اقترض						



التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية:

1. أين نشأت اللغة العربية؟
2. ما الفنون اللغوية التي انتشرت في الجزيرة العربية قبل الإسلام؟
3. ما اللغة المشتركة للقبائل العربية؟
4. اذكر بعض اللغات التي تكتب بالحرف العربي.
5. ما العلوم التي كان القرآ ن الكريم سببا في نشأتها؟
6. ما الأدلة على شرف اللغة العربية؟

2- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة(×) أمام العبارة الخطأ:

1. كانت الاختلافات قليلة بين لهجات القبائل قبل الإسلام. ( )
2. كان العرب قبائل متحدة قبل نزول القرآن. ( )
3. ظهرت علوم النحو و الصرف في العصر الجاهلي. ( )
4. اقترضت اللغة العربية الفصيحة ألفاظا من اللغة الإنجليزية. ( )
5. انتشرت الخطابة في جزيرة العرب قبل الإسلام. ( )

3- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

1. كانت ....علم الجبر على يد العالم المسلم " الخوارزمي"	مفرقة
2. التحدث بالـ.............يؤدي إلى قلة تعلم القرآن.	الخطابة
3. العربية.................هي السبيل لفهم القرآن الكريم.	نشأة
4. لماذا صارت الدول الإسلامية ....؟	لهجا ت
5. ....هي فن التحدث أمام الناس.	الفصيحة

4- املأ الفراغ بمفرد ما تحته خط:

1. كانت ....قريش من أشرف القبائل العربية.
2. كل ....من ألفاظ القرآن هو من كلام الله عز و جل.
3. ....المصري من أكثر الشعوب الإسلامية حبا لسنة رسول اللهﷺ.
4. ....القرآن الكريم لا يقارن بأساليب العبير عند البشر.
5. ....حسان بن ثابت من الأشعار المحببة إلى نفسي.

5- صل بين الفعل و الحرف المناسب ثم ضعهما في جملة:

الفعل	حرف الجر	الجملة
يتحدث	من	1. ....
أثرت	على	2. ....
اقترض	بـ	3. ....
أنزل	عن	4. ....
يختلف	في	5. ....

6. اكتب في الموضوع التالي: أثر العربية في اللغات الأخرى وأثر القرآن في العربية

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... 2- ....

3- .... 4- ....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

8. اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....
....

الأخطاء	....	الدرجة 10/

"السفر لطلب العلم"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
الإمام				
التخصص				
مسافر				
النداء				
الأخير				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
الدراسات الإسلامية		
لا يكفي		
كلية الآداب		
عفوا		
في أمان الله		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
تخصَّصَ						
كفى						
نادى						

التدريبات

1-أجب عن الأسئلة التالية :

1- إلى أين يسافر هارون ؟ ....

2-لماذا يريد شريف التخصص في علوم العربية ؟ ....

3- أين دار الحوار بينهما ؟ وكيف عرفت ذلك ؟ ....

4- بأي جامعة سيلتحق شريف ؟ ....

5- ما جنسية شريف وهارون ؟ ....

2- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة(×) أمام العبارة الخطأ:

1- سيغادر هارون إلى القاهرة ( )

2- شريف مسافر إلى القاهرة للعمل ( )

3- يريد شريف التخصص في الدراسات الإسلامية ( )

4- تقابل الصديقان في الجامعة ( )

5- سيلتحق هلرون بكلية الشريعة ( )

3- متى نقول العبارات التالية ؟

1- في أمان الله ....

2- عفوًا ....

3- مع السلامة ....

4- جزاك الله خيرًا ....

5- الحمد لله ....

4- أكمل الجمل بمضاد الكلمة التي تحتها خط :

1- أنا مسافرٌ إلى بلدي وصديق ....هنا

2- التحقت بالكلية ثم ....فيها

3- كنْ ....ولا تكنِ الأخير

4- أعرف علوم العربية و...............العلوم الأخرى

5- أشعر بالأمان ولا أشعر ب ....

5-أكمل الجمل التالية على نفس المنوال :

1- أكلت وجبةً واحدةً وهذا لا يكفي

2- ....وهذا لا يكفي

3- ....

4- ....

- أريد التخصُّص في علوم اللغة العربية

1- أريد التخصص في ....

2- ....

3- ....

اكتب في الموضوع التالي: حوّل الحوار إلى نصٍّ سرديّ

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... 2- ....

3-.. 4- ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

8. اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الأخطاء	....	الدرجة 10/




العربية لغة عالمية

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
عالمية				
عصر				
ازدهر				
حضارة				
ألف				
حمل إلى				
أساس				
الغربية	فى الغرب		الشرقية	
هجر				
استعمل				
استعمار				
حارب				
شجع				
أدى				
أدى إلى				
تفرق				
بعد				
صعوبة				
تحقق				
التام				
قويت				
الحديثة				
إحدى				
رسمية				
هيئة				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
لغة عالمية		
العصر العباسى		
لهجة مصرية		
إلا إذا		
وسائل الاتصال		
لغة رسمية		
هيئة الأمم المتحدة		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
ازدهر						
ترجم						
ألف						
حمل						
ابتعد						
هجر						
استعمل						
حارب						
شجع						
أدى إلى						
تفرق						
بعُد						
صعُب						
اتصل						
تحقق						
قوى						
ضعف						

التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية:

1. في أي عصر ازدهرت الحضارة الإسلامية؟
2. صف حال المسلمين في عصور الضعف.
3. لماذا شجع الاستعمار استعمال اللهجات ؟
4. كيف يتحقق الاتصال التام بين الشعوب الإسلامية؟
5. إلى أي شيء أدى استعمال اللهجات؟
6. ما المكانة التي وصلت إليها اللغة العربية الآن؟

2- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة(×) أمام العبارة الخطأ:

1. انتقلت العلوم إلى أوروبا بواسطة اللغة العربية. (   )
2. اللغة العربية ليست لغة العلم و الحضارة. (   )
3. نجح الاستعمار الأجنبي في القضاء على اللغة العربية الفصيحة. (   )
4. اللغة العربية لغة رسمية في هيئة الأمم المتحدة. (   )
5. انتشرت العربية الفصيحة خارج بلاد العرب. (   )

3- املأ الفراغ بمضاد ما تحته خط:

1. السواحلية لغة ....و ليست لغة عالمية.
2. ....من المزدلفة و ابتعدوا عن منى.
3. الصعوبة تتحول إلى ....إذا استعنت بالله.
4. ضعفت اللهجات و ....العربية الفصحى.
5. تختلف السيارات ....عن مثيلاتها الحديثة.

4- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

أساس	1. ....الأب أولاده على ممارسة السباحة.
حارب	2. ....ابن هشام كتبا في علم النحو.
شجع	3. ....المسلمون الروم و غلبوهم في "اليرموك".
أدَّى	4. ....سقوط الأمطار إلى تعطل حركة المرور في الشوارع.
ألّف	5. الصدق...........النجاح.



5- صل بين كل كلمتين تأتيان معا ثم ضعهما في جملة:

الجملة

الأمم	العباسي	1. ....
الثقافة	عالمية	2. ....
العصر	الإسلامية	3. ....
اللهجة	المتحدة	4. ....
لغة	المصرية	5. ....

6. اكتب في الموضوع التالي: عالَمية اللغة العربية

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... -2 ....

3-... -4 ....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

8. اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....
....

الأخطاء	....	الدرجة 10/

الوحدة الثامنة : الجوائز

"الفرحة بالجوائز"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
جائزة				
فرحة				
حمل				
حصل على				
السيرة				
مسابقة				
منافسة				
الخطابة				
أسعد				
رفع				
نجاح				
العفو				
وفقك				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
السيرة النبوية		
المعلومات العامة		
جوائز المسابقة		
هذا أسعد يوم في حياتي		
لقد رفعت رأسنا		
عفا الله عنك		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
فرح						
حمل						
حصل						
نافس						
سابق						
خطب						
عفا						

التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية:

1. هل حصلت على جائزة من قبل؟ وما هي؟
2. صِف شعورك عند ما تحصل على جائزة؟
3. ما الجوائز التي حصَل عليها الابن؟
4. ما الجوائز التي حصل عليها حسام؟
5. كيف كانت المنافسة؟
6. ماذا طلب الابن من الأب والأم؟

2- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. حصل الابن على .... جَوَائز.

(أ). ثلاث　　(ب). أربع　　(ج). خمس

2. كانت المنافسة ....

(أ). شديدة　　(ب).سهلة　　(ج).عظيمة

3. حصل حسام على جائزة ....

(أ). الأدب　　(ب). القرآن الكريم　　(ج). الحديث

4. طلب الابن من الأب ......

(أ). سيارة　　(ب). نُقودًا　　(ج). العفو والدعاء

3- أكمل الجمل على نفس المنوال:

- لقد كانت المنافسة شديدة جدًا.
- كان .... المطر ....
- لقد .... الامتحان ....
- لقد .... العمل ....

4- هات جمع الكلمات الآتية:

الكلمة	الجمع	الجملة
جائزة		
السبب		
مُسابقة		
الشئ		
يوم		

5. اكتب في الموضوع التالي: حوّل الحوار إلى نصٍّ سرديّ

استيفاء الفكر	التعبيرات و المفردات	القواعد و الإملاء	التنظيم و جودة الخط	الإجمـــالي
5 درجات	5 درجات	2.5	2.5	15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... 2- ....

3-... 4- ....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

8. اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....
....

الأخطاء	....	الدرجة 10/

أنواع الجوائز

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
تمنح				
المبدع				
مكافأة				
قيمة				
يصحَب				
درع				
كوَّن				
لجنَة				
هيئة				
الإنسانية				
نَحو				
المشهورة				
مؤسسة				
مملكة				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
في الغالب		
جوائز الدولة التقديرية		
جوائز الدولة التشجيعية		
في جميع أنحاء العالم		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
منَح						
أبدَع						
صَحِب						
انقسَم						
خَدَم						
كوَّن						



التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية:

1- لِمن تَمنَح الدولة الجوائز ؟
2- ما الهدف من تلك الجوائز ؟
3- ما قيمة الجوائز المالية في الغالب ؟
4- لمن تُمنح الجوائز المحلية ؟
5- اذكر أمثلة لجوائز عالمية مشهورة .

2- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة(×) أمام العبارة الخطأ:

1- الجوائز العالمية تَمنحها الدولة لأبنائها ( )
2- تُمنَح الجوائز للمبدعين في الدراسة ( )
3- مؤسسة الملك فيصل تمنح جوائز محلية ( )
4- تنقسم الجوائز إلى ثلاثة أقسام ( )
5- جائزة نوبل من الجوائز العالمية ( )

3- أكمل بمضاد الكلمة التي تحتها خط :

1- بعض الناس مبدعون والبعض..................
2- هناك مسابقات محلية وأخرى.................
3- هذا عالم مشهور وهذا ....
4- منحت الولد هديةً ثم .... منها
5- كوَّنت فريقًا لكرة القدم ثم ....

4-هات جمع الكلمات التالية وضعها في جملة :

1- شَرط ....
2- لجنة ....
3- جائزة ....
4- دِرع ....
5- مجال ....

5-املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق :

1- .... الدولة العلماء جوائز كثيرة
2- .... المراحل التعليمية إلى أربعة أقسام
3- .... مدير الشركة شروطًا للعمَّال
4- .... المواطن بلاده
5- .... عدد الطلاب 500 طالبٍ

تنقسم
يضَع
تَمنح
يخدم
بلغ

6. اكتب في الموضوع التالي: أنواع الجوائز

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... 2- ....

3-... 4- ....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

8. اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....
....

الأخطاء	....	الدرجة 10/



اختيار الطالب المثالي

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
المثالى				
اجتمع				
حافظ على				
حسن				
خلق				
اهتم ب				
نظافة				
مظهر				
ظاهر				
محبوب				
لدى				
امتياز				
شارك				
نشاط				
بطاقة				
يجمع				
مشترك				
أعلن				
القادم				
مبلغ				
حفل				
حضر				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
الطالب المثالي		
فى رأيك		
حسن الأخلاق		
أن+فعل مضارع		
الأسبوع القادم		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
اجتمع						
اختار						
حافظ						
اهتم						
أهمل						
حصل						
شارك						
جمع						
أعلن						
حضر						

التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما صفات الطالب المثالي في رأيك؟
2. ما رأي مدرس العلوم في الطالب المثالي؟
3. كم طالبًا اختاره المدرسون للحصول على الجائزة؟
4. ما جوائز المسابقة؟
5. من فاز بالجائزة؟
6. متى ستعلن المدرسة نتيجة المسابقة؟

2- هات مضاد ما تحته خط:

1. جمعت الطلاب و .... البطاقات.
2. أقامت المدرسة حفلًا كبيرًا وأقامت الأُسرة حفلًا........
3. حضر الآباء و .... الحفل.
4. الصادق محبوب و .... مكروهًا من زملائه.

3- هات جمع الكلمات الآتية كما وردت في النص:

الكلمة	الجمع	الجملة
البطاقة		
مظهر		
اختبار		
صفة		
أب		
الخلق		

4- هات من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) وكون جملة:

(أ)	(ب)	الجملة
يهتم	على	....
يحصل	في	....
يشارك	بـ	....
يختار	من	....

5- أكمل على نفس المنوال الجمل الآتية.

(أ). الطالب المثالي هو الذي .... صلاته.
رأي مدرس الدين الطالب المثالي هو ....
.... العلوم ....
رأي مدرس الرياضيات ....
(ب). اختار المدير العامل المثالي.
.... الرئيس ....
....

6. اكتب في الموضوع التالي: حوّل الحوار إلى نصّ سرديّ

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... -2 ....
3-.. -4 ....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

8. اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....
....

الأخطاء	....	الدرجة 10/

جائزة الملك فيصل العالمية

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
تتكوَّن				
الفائز				
ملخَّص				
ميدالية				
نال				
مولود				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
خدمة الإسلام		
الأدب العربي		
مبلغ مالي		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
تكوَّنَ						
فاز						
لخَّصَ						
نال						

التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية:

1- ما المجالات التي تُمنح فيها الجائزة ؟
2- مِمَّ تتكون الجائزة ؟
3- مَن أشهَر من نال جائزة الدراسات الإسلامية ؟
4- من حصل على الجائزة في العلوم ؟
5- هل تُمنح هذه الجوائز للمسلمين فقط ؟

2- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة(×) أمام العبارة الخطأ:

1- جائزة الملك فيصل جائزة محلية ( )
2- حصل ابن باز على الجائزة في الدراسات الإسلامية ( )
3- حصل الندوي على الجائزة في الأدب ( )
4- يحصل الفائز بالجائزة على ميدالية ذهبية ( )
5- تُمنح الجائزة في خمسة مجالات مختلفة ( )

3- هات مضاد الكلمات التالية ثم ضعها في جملة من عندك :

1- تمنَع ....
2- عالمية ....
3- تضَع ....
4- مفصَّل ....
5- الشرق ....

4-هات مرادف الكلمات التالية من النص ثم ضعها في جملة من عندك

1- تُعطي ....
2- حصل على ....
3- مكافأة ....
4- تضُمُّ ....
5- ظَفِر ....




5. اكتب في الموضوع التالي: جائزة الملك فيصل العالمية

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... 2- ....

3-.. 4- ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

8. اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الأخطاء	....	الدرجة 10/